

DIÁRIO OFICIAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIATÃ

<http://ba.portaldatransparencia.com.br/prefeitura/piata/>



Estado da Bahia
Prefeitura Municipal de Piatã
Secretaria Municipal de Educação
Conselho Municipal de Educação
Criado pela Lei Municipal N° 10 de 02/10/2001



RESOLUÇÃO CME N° 01, DE 14 DE SETEMBRO DE 2015.

“Dispõe sobre a organização da Matriz Curricular do Ensino Fundamental I e II, do 1º ao 9º ano da Rede Pública Municipal de Ensino de Piatã, Estado da Bahia, e dá outras providências correlatas”.

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO do Município de Piatã, estado da Bahia, no uso de suas atribuições legais, por decisão do Conselho Pleno do CME em Sessão Ordinária, realizada no dia 28 de agosto de 2015 e com fundamento na LDB n° 9.394/96.

RESOLVE:

ART. 1º – Fica aprovada a Matriz Curricular da Rede Pública Municipal de Ensino, do Município de Piatã, Estado da Bahia, conforme estabelecida e organizada de acordo com os ANEXOS 01 a 06, que integra esta Resolução.

ART. 2º – Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário. Piatã – BA, em 14 de setembro de 2015.

Aprovado Pelo CME
Sessão do Dia 28.08.15
Ariete Alves Pereira
Secretária Geral do C.M.E.
CPF. 953.394.855-87

CÂMARA DE ENSINO
APROVADO EM
SESSÃO DE
28.10.2015
Presidente
João Rodrigues da Silva
Presidente da CEB-Piatã-Ba
Dec. Mun. 147/13 D.O. 11/11/13

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Homologado Em.

14.09.15

Secretário Municipal de Educação

Zalmir de Souza Marques
Sec. Municipal de Educação
Dec. Mun. 03 de 02/01/2013

E-mail sechrpiata@outlook.com – Fone (77) 3479-2515
Praça Coronel José Lisboa Xavier, 178
Piatã - Bahia



Estado da Bahia
Prefeitura Municipal de Piatã

Secretaria Municipal de Educação de Piatã

CNPJ: 13.675681/0001-30 - Tel. (77) 3479-2515
Praça Cel. José Xavier, nº 178 – Centro – Cep. 46.7.65-000 - Piatã/Ba
E-mail: secpiaa@yahoo.com.br



Assinatura

MATRIZ CURRICULAR MUNICIPAL – 1º AO 5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR – DIURNO.
ADAPTAÇÃO À LEI Nº 9.394/96 E À RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 02/98.
INICIO: ANO 2016.

Dia letivos: 200		Semanas letivas: 40				Dias semanais: 05			Nº de horas/aula/dia: 04		
Área do Conhecimento		BASE NACIONAL COMUM								Observações:	
		Linguagens e Códigos e suas Tecnologias				Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias		Ciências Humanas e suas Tecnologias			
Componentes Curriculares		Língua portuguesa	Artes	Educação Física	Educação Religiosa	Matemática	Ciências	História	Geografia		
Aspecto da Vida Cidadã											
Saúde											
Sexualidade											
Vida Familiar e Social											
Meio Ambiente											
Trabalho											
Ciências e Tecnologia											
Cultura											
Linguagens											
CARGA HORÁRIA POR ÁREA DE CONHECIMENTO										Carga horária total	
1º ANO		360	I	I	I	240	120	40	40	800	
2º ANO		360	I	I	I	240	120	40	40	800	
3º ANO		360	I	I	I	240	120	40	40	800	
4º ANO		320	I	I	I	240	80	80	80	800	
5º ANO		320	I	I	I	240	80	80	80	800	
Carga horária total		1.720	I	I	I	1.200	520	280	280	4.000	
AULAS SEMANAIS										Total Semanal	Carga horária total
1º ANO		09	I	I	I	06	03	01	01	20	800
2º ANO		09	I	I	I	06	03	01	01	20	800
3º ANO		09	I	I	I	06	03	01	01	20	800
4º ANO		08	I	I	I	06	02	02	02	20	800
5ºANO		08	I	I	I	06	02	02	02	20	800
Carga horária total		1.720	I	I	I	1.200	520	280	280	4.000	4.000

Aprovado na sessão do dia 28/08/2015 pelo CME.

Aprovado Pelo CME
Sessão do Dia 28/08/15
Artete Alves Pereira
Secretária Geral do C.M.E
CPF. 953.394.955-87

APROVADO EM
SESSÃO DE
28/08/15
João Rodrigues da Silva
Presidente da CEB Piatã-Ba
Dec. Mun. 147/13 D.O. 11/11/12

Zaimi de Souza Marques
Sec. Municipal de Educação
Dec. Mun. 03 de 02/01/2013



Estado da Bahia

Prefeitura Municipal de Piauí

Secretaria Municipal de Educação de Piauí

CNPJ: 13.675681/0001-30 - Tel. (77) 3479-2515

Praça Cel. José Xavier, nº 178 – Centro – Cep. 46.7.65-000 - Piauí/Ba

E-mail: secpiata@yahoo.com.br*[Handwritten signature]***CONSIDERAÇÕES SOBRE A ESTRUTURA CURRICULAR- ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR DIURNO
1º AO 5º ANO.**

1) O Currículo é composto de uma BASE NACIONAL COMUM, integrando e articulando os Aspectos da Vida Cidadã com as Áreas de Conhecimento, visando a formação integral do educando. É importante, entretanto, garantir a especificidade de cada área do conhecimento, considerando que a organização dos conteúdos deve respeitar:

I – Língua Portuguesa - a realização de atividades que possibilitem práticas discursivas de diferentes gêneros textuais, orais e escritos, de usos, finalidades e intenções diversas na perspectiva da alfabetização e do letramento;

II – Matemática - identificar semelhanças e diferenças entre diferentes elementos, classificando, ordenando e seriando; fazer correspondências e agrupamentos; comparar conjuntos; pensar sobre números e quantidades de objetos quando esses forem significativos para as crianças, operando com quantidades e registrando as situações-problema;

III – Ciências - ampliar a curiosidade das crianças incentivá-las a levantar hipóteses e a construir conhecimentos sobre os fenômenos físicos e químicos, sobre os seres vivos e sobre a relação entre o homem e a natureza e entre o homem e as tecnologias;

IV – Geografia - desenvolver atitudes de observação, de estudo e de comparação das paisagens, do lugar onde habita, das relações entre o homem, o espaço e a natureza.

V – História - desenvolvimento da reflexão crítica sobre os grupos humanos, suas relações, suas histórias, cultura e suas formas de se organizar, de resolver problemas e de viver em diferentes épocas e locais.

VI – Artes - educação estética - possibilitar à criança vivenciar atividades em que possa ver, reconhecer, sentir, experiências, imaginar as diversas manifestações da arte e atuar sobre elas.

VIII – Educação Física - as atividades devem promover a consciência corporal, a troca entre as crianças, a aceitação das diferenças, o respeito, a tolerância e a inclusão do outro, atividades estas que proporcionem experiências que valorizem a convivência social inclusiva, incentivem e promovam a criatividade, a solidariedade, a cidadania e o desenvolvimento de atitudes de coletividade.

2) Os conteúdos de Artes, Educação Física e Educação Religiosa devem ser inseridos em todas as atividades curriculares com tratamento globalizado. Estas áreas de conhecimento no 3º, 4º e 5º ano não devem ter avaliação de aproveitamento para efeito de promoção.

3) As Áreas que integram o Currículo do 1º Ano devem ser trabalhadas de forma articulada, sendo essencial o respeito às culturas, à ludicidade, à espontaneidade, à autonomia e à organização das crianças, tendo como objetivo o pleno desenvolvimento humano.⁴

4) Ao final do 1º Ano não haverá retenção. Entretanto, é necessário que o aluno atinja os objetivos definidos para esse ano, tendo em vistas referenciais de aprendizagem adotados para a avaliação do processo de desenvolvimento humano do aluno.

5) No 2º Ano, será dada continuidade ao processo iniciado no 1º Ano, com aprofundamento dos conhecimentos, para assegurar ao aluno o princípio da aquisição da engenharia da lecto-escrita.

6) Ao final do 3º ano prevalecerá, para promoção do educando, o alcance dos objetivos definidos para cada ano, configurando-se pela construção do conhecimento e desenvolvimento de capacidades e habilidades inerentes ao processo de aprendizagem dele, mediante a garantia das condições necessárias para a sua formação plena. Ademais, deve-se considerar a escolarização nos três primeiros anos como um período consistente da consolidação alfabética, que deverá ocorrer ao longo dos três anos, responsável pela realização das aprendizagens prioritárias, garantidora do sucesso da escolaridade.

Aprovado na sessão do dia 28/08/2015 pelo CME.

Aprovado Pelo CME
Sessão do Dia 28.08.15
[Handwritten signature]
Artete Alves Pereira
Secretária Geral do C.M.E.
CPF. 953.364.855-87



João Rodrigues da Silva
Presidente da CEB/Piauí-Ba
Dec. Mun. 147/13 D.O. 11/11/13

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Homologado Em. 14.09.2015

Secretário Municipal de Educação

[Handwritten signature]
Zalmir de Souza Marques
Sec. Municipal de Educação
Dec. Mun. 03 de 02/01/2013



Estado da Bahia
Prefeitura Municipal de Piatã

Secretaria Municipal de Educação de Piatã

CNPJ: 13.675681/0001-30 - Tel. (77) 3479-2515
Praça Cel. José Xavier, nº 178 – Centro – Cep. 46.7.65-000 - Piatã/Ba
E-mail: secpiata@yahoo.com.br



48 3

MATRIZ CURRICULAR MUNICIPAL – 6º AO 9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR – NOTURNO.

ADAPTAÇÃO À LEI Nº 9.394/96 E À RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 02/98.

INICIO: ANO 2016.

Dia letivos: 200		Semanas letivas: 40								Dias semanais: 05			Nº de H/aula/dia: 05				
		BASE NACIONAL COMUM								PARTE DIVERSIFICADA						C.H. Semanal	C.H. anual (h/aula)
Área do Conhecimento		Língua portuguesa	Matemática	Ciências	Geografia	História	Artes	Educação Física	Educação Religiosa	Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	EIXOS TEMÁTICOS						
Aspecto da Vida Cidadã											Linguagens e Comunicação	Meio Ambiente					
Saúde		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Sexualidade		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Vida Familiar e Social		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Meio Ambiente		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Trabalho		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Ciências e Tecnologia		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Cultura		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Linguagens		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
CARGA HORÁRIA POR ÁREAS DO CONHECIMENTO - Aulas semanais																	
6º ANO		5	5	3	3	3	2	x	Atv.	2	1	1				25	1000
7º ANO		5	5	3	3	3	2	x	Atv.	2	1	1				25	1000
8º ANO		5	5	3	3	3	2	x	Atv.	2	1	1				25	1000
9º ANO		5	5	3	3	3	2	x	Atv.	2	1	1				25	1000
TOTAL GERAL		20	20	12	12	12	8	x	-	8	4	4				100	4000

OBSERVAÇÕES	Modalidade de Esporte:	
		Zalmi de Souza Marques Sec. Municipal de Educação Dec. Mun. 03 de 02/01/2013
		Arlete Alves Pereira Secretária Geral do C.M.E. CPF. 953.394.855-87
	Aprovado na sessão do dia 28/08/2015 pelo CME. João Rodrigues da Silva Presidente da CEB-Piatã-Ba Dec. Mun. 147/13 D.O. 11/11/13	



Estado da Bahia

Prefeitura Municipal de Piatã

Secretaria Municipal de Educação de Piatã

CNPJ: 13.675681/0001-30 - Tel. (77) 3479-2515

Praça Cel. José Xavier, nº 178 – Centro – Cep. 46.7.65-000 - Piatã/Ba

E-mail: secpiata@yahoo.com.br*JP 4***CONSIDERAÇÕES SOBRE A ESTRUTURA CURRICULAR- ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR NOTURNO
6º AO 9º ANO.**

- 1- O currículo é constituído de uma Base Nacional Comum e de uma Parte Diversificada, ambas integrando e articulando os aspectos da vida cidadã (Saúde, Sexualidade, Vida Familiar e Social, Meio Ambiente, Trabalho, Ciências e Tecnologia, Cultura e Linguagens) com as áreas do conhecimento. Esses aspectos devem estar apontados no Projeto Político Pedagógico, além de outros assegurados através das Leis nºs 10.639/2003 e 11.645/2008 – Educação Ambiental no Sistema Educacional; do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e da Lei 10.741/2003 – Estatuto do Idoso.
- 2- A parte Diversificada é organizada por Eixos Temáticos trabalhados na escola por meio de temas geradores ou focos. Esses focos são produtos de orientações das escolas.

Os critérios para seleção de conteúdos são: o dialogo com as Avaliações Internas e Externas; e a Aprendizagem Significativa e Contextualizada.

A pratica pedagógica adota como metodologia: a pedagogia de projetos (atividades interdisciplinares; pesquisa como principio educativo; organização dos educando em grupo, valorizando sua autonomia e protagonismo); Aprendizagem Sequenciada; e Estudos Orientados. Como procedimento didático, o trabalho em oficinas.

A Avaliação da Aprendizagem é de natureza qualitativa, foca o processo da aprendizagem, é desenvolvida de forma coletiva e individual, incorpora a auto-avaliação e utiliza instrumentos diversos (provas, parecer descritivos, relatórios e portfólios).

Para efeito de registros escolares, os resultados levantados pelos instrumentos avaliativos serão expressos em notas e referem-se aos Eixos Temáticos mesmos que sejam trabalhados mais de um (foco) tema gerador em cada Eixo.
- 3- A Língua Estrangeira Moderna, embora esteja no campo das Linguagens e Comunicação, é considerada uma área do conhecimento com sua especificidade.
- 4- Educação Religiosa é um componente desdobrado em atividades. Este componente será desenvolvido em dias específicos, previstos no Projeto Político Pedagógico, sem notas/conceitos para efeito de promoção, a ser realizado de forma a assegurar o respeito á diversidade cultural religiosa do Brasil.
- 5- Arte tem sua dimensão cultural e se propõe a valorizar as possibilidades criadoras e discutir a inserção da arte na sociedade como elemento dinamizador da cultura.
- 6- A presente Matriz Curricular atende á Portaria SEC 1.128, D.O de 28 de janeiro de 2010.

Aprovado na sessão do dia 28/08/2015 pelo CME.

Aprovado Pelo CME
Sessão do Dia 28/08/15
[Assinatura]
Arlene Alves Pereira
Secretária Geral do C.M.E.
CPF. 953.394.855-87



João Rodrigues da Silva
Presidente da CEB-Piatã-Ba
Dec. Mun. 147/13 D.O. 11/11/13

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Homologado Em: 14.09.15

Secretário Municipal de Educação
Zalmi de Souza Marques
Sec. Municipal de Educação
Dec. Mún. 03 de 02/01/2013



Estado da Bahia
Prefeitura Municipal de Piatã

Secretaria Municipal de Educação de Piatã

CNPJ: 13.675681/0001-30 - Tel. (77) 3479-2515
Praça Cel. José Xavier, nº 178 - Centro - Cep. 46.7.65-000 - Piatã/Ba
E-mail: secpiata@yahoo.com.br



pgf 5

MATRIZ CURRICULAR MUNICIPAL – 6º AO 9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR – DIURNO.
ADAPTAÇÃO À LEI N° 9.394/96 E À RESOLUÇÃO CNE/CEB N° 02/98.
INICIO: ANO 2016.

Dia letivos: 200		Semanas letivas: 40								Dias semanais: 05			Nº de H/aula/dia: 05				
		BASE NACIONAL COMUM								PARTE DIVERSIFICADA					C.H. Semanal	C.H. anual (h/aula)	
Área do Conhecimento		Língua portuguesa	Matemática	Ciências	Geografia	História	Artes	Educação Física	Educação Religiosa	Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	EIXOS TEMÁTICOS						
Aspecto da Vida Cidadã											Linguagens e Comunicação	Meio Ambiente					
Saúde		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Sexualidade		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Vida Familiar e Social		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Meio Ambiente		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Trabalho		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Ciências e Tecnologia		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Cultura		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Linguagens		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
CARGA HORÁRIA POR ÁREAS DO CONHECIMENTO																	
6º ANO		4	4	3	3	3	2	2	Atv.	2	1	1				25	1000
7º ANO		4	4	3	3	3	2	2	Atv.	2	1	1				25	1000
8º ANO		4	4	3	3	3	2	2	Atv.	2	1	1				25	1000
9º ANO		4	4	3	3	3	2	2	Atv.	2	1	1				25	1000
TOTAL GERAL		16	16	12	12	12	8	8	-	8	4	4				100	4000

OBSERVAÇÕES	Modalidade de Ensino:	
	APROVADO EM	Zalmi de Souza Marques
	SESSÃO DE	Sec. Municipal de Educação
	28/08/15	Dec. Mun. 03 de 02/01/2013
	Presidente	
		Aprovado Pelo CME
		Sessão do Dia 28/08/15
		Antônio Alves Pereira
		Secretária Geral do C.M.E.
		CPF. 953.304.855-87

Aprovado na Câmara de Ensino de Piatã em 28/08/2015.
Presidente da CEB-Piatã-Ba
Dec. Mun. 147/13 D.O. 11/11/13



Estado da Bahia
Prefeitura Municipal de Piatã

Secretaria Municipal de Educação de Piatã

CNPJ: 13.675681/0001-30 - Tel. (77) 3479-2515
Praça Cel. José Xavier, nº 178 - Centro - Cep. 46.7.65-000 - Piatã/Ba
E-mail: secpiata@yahoo.com.br



6

CONSIDERAÇÕES SOBRE A ESTRUTURA CURRICULAR- ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR DIURNO 6º AO 9º ANO.

1- O currículo é constituído de uma Base Nacional Comum e de uma Parte Diversificada, ambas integrando e articulando os aspectos da vida cidadã (Saúde, Sexualidade, Vida Familiar e Social, Meio Ambiente, Trabalho, Ciências e Tecnologia, Cultura e Linguagens) com as áreas do conhecimento. Esses aspectos devem estar apontados no Projeto Político Pedagógico, além de outros assegurados através das Leis nºs 10.639/2003 e 11.645/2008 - Educação Ambiental no Sistema Educacional; do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e da Lei 10.741/2003 - Estatuto do Idoso.

02 A parte Diversificada é organizada por Eixos Temáticos trabalhados na escola por meio de temas geradores ou focos. Esses focos são produtos de orientações das escolas.

Os critérios para seleção de conteúdos são: o dialogo com as Avaliações Internas e Externas; e a Aprendizagem Significativa e Contextualizada.

A pratica pedagógica adota como metodologia: a pedagogia de projetos (atividades interdisciplinares; pesquisa como principio educativo; organização dos educando em grupo, valorizando sua autonomia e protagonismo); Aprendizagem Sequenciada; e Estudos Orientados. Como procedimento didático, o trabalho em oficinas.

A Avaliação da Aprendizagem é de natureza qualitativa, foca o processo da aprendizagem, é desenvolvida de forma coletiva e individual, incorpora a auto-avaliação e utiliza instrumentos diversos (provas, parecer descritivos, relatórios e portfólios).

Para efeito de registros escolares, os resultados levantados pelos instrumentos avaliativos serão expressos em notas e referem-se aos Eixos Temáticos mesmos que sejam trabalhados mais de um (foco) tema gerador em cada Eixo.

03-A Língua Estrangeira Moderna, embora esteja no campo das Linguagens e Comunicação, é considerada uma área do conhecimento com sua especificidade.

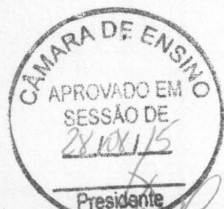
04-Educação Religiosa é um componente desdobrado em atividades. Este componente será desenvolvido em dias específicos, previstos no Projeto Político Pedagógico, sem notas/conceitos para efeito de promoção, a ser realizado de forma a assegurar o respeito á diversidade cultural religiosa do Brasil.

Arte tem sua dimensão cultural e se propõe a valorizar as possibilidades criadoras e discutir a inserção da arte na sociedade como elemento dinamizador da cultura.

05-A presente Matriz Curricular atende á Portaria SEC 1.128, D.O de 28 de janeiro de 2010.

Aprovado na sessão do dia 28/0/2015 pelo CME.

Aprovado Pelo CME
Sessão do Dia 28, 08, 15
Arlete Alves Pereira
Secretária Geral do C.M.E
CPF. 953.394.955-87



João Rodrigues da Silva
Presidente da CEB-Piatã-Ba
Dec. Mun. 147/13 D.O. 11/11/13

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Homologado Em.

14, 09, 2015

Secretário Municipal de Educação
Zalmir de Souza Marques
Sec. Municipal de Educação
Dec. Mun. 03 de 02/01/2013